JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 01 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: JIMENA RAMIREZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la parte lógica matemática de los niños y niñas con el uso de rompecabezas para fortalecer su dimensión cognitiva también Estimular la parte auditiva de los niños y niñas mediante el sonido de animales para reconocer sus diferentes sonidos y Fortalecer el lavado de dientes con ayuda de diversas imágenes para generar un hábito diario.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA
ROMPECABEZAS

Para comenzar la actividad los niños y niñas encontrarán diferentes rompecabezas por el aula, con los que podrán armar y desarmar, luego podrán cambiar interactuando con todos. Al finalizar organizaremos el material en el lugar indicado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":
"AL SON DE LOS SONIDOS"

Para comenzar la actividad cantaremos la canción "al son del cocodrilo" y luego se invitará a los niños y niñas a observar un video de sonidos de animales, luego se invitarán para que decoren la imagen de diferentes animales al escuchar sus sonidos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ASAMBLEA

"YO SOY MUY ORGULLOSO":

Para comenzar la actividad daremos a conocer la canción de "soy muy orgulloso" y la aprenderemos su letra, luego nos colocaremos de pie y bailaremos al escucha el ritmo, al finalizar realizaremos una pequeña coreografía utilizando dramatizaciones.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER:
TALLER HIGIENE ORAL

Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niñas cogerá su kit de lavado de dientes y nos desplazaremos al baño, allí encontrarán unas imágenes pegadas las cuales irán indicando el paso a paso del correcto lavado de dientes al igual la docente apoya este proceso, al finalizar dejaremos los implementos organizados en su lugar.

RECURSOS: rompecabezas, bafle, cepilllo de dientes, vaso, agua, (15) 1/8 de cartulina blanca

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 02 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Reforzar la comunicación oral de los niños y niñas mediante el uso de loterías para favorecer cada vez más una mejor expresión verbal y Fortalecer la manipulación de diferentes texturas en los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

LOTERIA

Al ir ingresando los niños y niñas al salón encontraran colchonetas con fichas de loterías, las cuales podrán escoger la que más llame su atención para que creen diferentes juegos, para terminar las docentes le ayudaran a los niños y niñas a presentar las imágenes que allí encuentran animándolos a participar y buscar fichas similares

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

CREO, IMAGINO Y ME DIVIERTO

Para iniciar la actividad cantaremos la canción 20 ratoncitos y la patita lulú, luego nos ubicaremos en la zona verde donde los niños y niñas podrán interactuar en diferentes espacios:

- Rincón de trabajo de la arena de colores; encontraran las mesas con arena en donde podrán interactuar y disfrutar en ellas creando diferentes juegos con los baldes y rastrillo que allí encontraran.
- Rincón de trabajo tapete sensorial; en este espacio podrán pasar tocar diferentes texturas que tiene el tapete, se les invitara a quitar sus zapatos y así pasar una y otra vez.
- Rincón de trabajo de la naturaleza en este espacio encontrarán hojas, flores pasteo las cuales podrán explorar y manipular

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER HABITOS ALIMENTICIOS:.

LAS FRUTAS Y VERDURAS

Para comenzar realizaremos una tienda de frutas y verduras donde los niños podrán comprar las que más llamen su atención, luego al escoger su fruta cada uno dará una opinión con lo que podrá realizar como, por ejemplo, jugos, postres entre otros. Al finalizar podrán interactuar con los juguetes que tienen a disposición

RECURSOS: Lotería, arena de colores, baldes , rastrillos, hojas, pasto, palos, kit de frutas, kit de verduras,

FECHA: 01-10-2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

La acción Pedagógica del día Permitió al grupo la interacción Social, en donde fúe de importancia el establecimiento de algunas normas, que favorecierón el reconocimiento de Sonidos ritmicos, que generan interés para el grupo. Es importante seguir generando este tipo de provocaciones donde el grupo se le facilite la escucha.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se observa que el grupo tiene gran facilidad para expresar verbalmente sus gustos o sus necesidades, les agrada participar en las experiencias qué se proponen, sin embargo es de gran importancia, seguir generado en ellos experiencia que contribuyan al seguimiento de normas, el respeto por el compañero.

Tambien se observa que el grupo en su gran mayoria es muy autonomo para realizar las actividades de higiene siguiendo instrucciones de la docente.

Por otro lado Andrey Isaac es un niño que requiere acompañamiento permanente en su control de esfinteres, pero muestra mayor autonomia en el consumo de los alimentos.

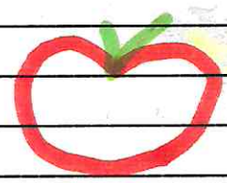
FECHA: 02-10-2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Creo Imagino y me Divierto

Los espacios que se diseñaron el día de hoy permitieron fortalecer en el grupo hábitos y habilidades en cuanto a la diferenciación de alimentos sanos y comida chatarra, a través del juego, los medios audiovisuales



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharón muchas voces de los niños, en donde se evidencia el reconocimiento de la comida saludable por la comida chatarra.

Victoria decia" la comida chatarra es mala, debemos comer las frutas y las verduras

Luego en el juego con la lotería se evidencia que Ian conoce los grupos de alimentos, y Samuel preparo pizza para la profe. En ocasiones Victoria llora porque quiere los tablros que tienen sus compañeros

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 03 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades lógico matemáticas en los niños y niñas mediante el uso de fichas para fortalecer su dimensión cognitiva y corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

JUEGO CON FICHAS

Para comenzar la actividad cantaremos canciones infantiles, luego encontrarán fichas de diferentes tamaños y formas con las que podrán interactuar y crear juegos. Para terminar, recogeremos las fichas dejándolas en su lugar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

RINCON DE HERRAMIENTAS: En este rincón los niños y niñas encontrarán diferentes herramientas la cuales podrán utilizar para arreglar diferentes espacios del aula.

RINCON DE MUÑECOS: En este espacio podrán interactuar con diferentes muñecos los cuales podrán verter y desvestir utilizando diferentes accesorios como ropa.

RINCON DE CARROS: en un rincón del salón estarán puestos carros de diferentes tamaños y colores con los que podrán jugar y compartir entre ellos.

RINCON DE BELLEZA: en este rincón encontrarán tarro con agua, moñas, balacas, hebillas y cepillos y un espejo en donde podrán jugar.

Luego todos volveremos a dejar cada uno de los materiales en su lugar cantando la canción "a guardar".

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: fichas didácticas, peluches, carros didácticos, kit de belleza, colchonetas, túneles,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 06 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades corporales en los niños y niñas mediante el juego encestar para desarrollar habilidades motrices gruesas también Fortalecer la dimensión cognitiva con el uso de rompecabezas para incrementar la parte lógica matemática de los niños y niñas e Identificar las partes del cuerpo mediante el uso de diferentes canciones para desarrollar habilidades motoras gruesas en los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA
ENCESTO LA PELOTA

Para comenzar la actividad los niños y niñas encontrarán jirafas de encestar con los que podrán jugar de manera libre divirtiéndose con el material dado. Al finalizar uno a uno por turnos pasaran lanzando las pelotas y así daremos por terminado la actividad.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para comenzar la actividad leeremos dos fabulas de Rafael Pombo invitando a los niños y niñas a participar luego encontraran los siguientes espacios:

RINCON DE TRABAJO LA COCINITA: En este espacio los niños y niñas encontrarán una tienda de alimentos, kit de loza y estufas con lo que podrán divertirse e interactuar entre todos.

RINCON DE TRABAJO HERRAMIENTAS DE TRABAJO: en este espacio los niños y niñas podrán encontrar diferentes carros, y kit de herramientas con las que podrán armar y desarmar cosas.

RINCON DE TRABAJO COSNTRUYENDO: en este lugar encontrarán fichas gigantes de diferentes colores con las que podrán crear diferentes figuras ayudándose de imágenes e incrementando su imaginación.

Para finalizar los rincones, los niños y niñas ayudaran a organizar y clasificar el material para organizarlo en su puesto.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER RECREACION Y DEPORTE:
"AL RITMO DEL CUERPO"

Para comenzar la actividad cantaremos la canción "la marcha del calentamiento", luego cantaremos la canción de "chuchuwa" donde moveremos la parte del cuerpo que indique la canción, seguida de la canción "a mover". Para finalizar tomaremos agua para tomar energías.

RECURSOS: jirafas de encestar, pelotas, kit de cocina, kit de alimentos , kit de herramientas, bloques gigantes.

FECHA: 03-10-2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Rincones

La experiencia del día de hoy fue muy enriquecedora, ya que el grupo disfrutó de diferentes creaciones a partir de las formas y tamaños que les permiten explorar la creatividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños. Es de resaltar que Isaac estaba repitiendo algunas de las palabras que escuchaba a su alrededor. Para Sara también fue muy gratificantes el compartir donde mostraba como creaba cajas gigantes.

Cristhopher por su parte también estuvo concentrado en crear castillos y pedia Fichas para crearlo cada vez más grande

FECHA: 06/10/2025	DOCENTE: Ximena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al Ritmo del Cuerpo

Para el grupo es una gran necesidad el realizar actividad física, por lo que participar en espacios de expresión corporal y expresión ritmica le ayudan a liberar tensión, a comprender normas de los diferentes espacios.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy los niños y niñas mostraron gran motivación por las actividades físicas, en donde aprenden cada vez mayor autonomía, pero también van comprendiendo normas, como son: Esperar el turno, hacer la fila.

Al momento del baile la mayoría participa con agrado, Zoe dijo "yo no quiero bailar". Las demás siguieron algunos de los pasos propuestos, durante la actividad.

Además realizamos entonación de cantos nuevos, para ampliar el vocabulario, y se les motiva para seguir los movimientos rítmicos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 07 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el lavado de manos en los niños y niñas mediante el uso de un video para crear hábitos de vida saludable. También Fortalecer la fuerza y coordinación de los dedos de las manos de los niños y niñas con el uso de enhebrados para desarrollar habilidades de motricidad fina.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA
ENHEBRADOS

Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niña al ir ingresando se ubicará en una silla y mesa en donde encontrar un tubo de enhebrado con el que podrán interactuar y pasar el hilo por los diferentes huecos y así ayudarán a fortalecer su motricidad fina.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por asfixia.

La actividad consistirá en una "golosa gigante" ubicada en la cancha, donde cada casilla representará una acción o recomendación importante para prevenir accidentes por asfixia. Los niños y niñas participarán saltando de casilla en casilla mientras identifican, a través de imágenes y frases sencillas, conductas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el uso de objetos pequeños.

De esta manera, el aprendizaje se combinará con el movimiento, el juego y la diversión, favoreciendo la comprensión de medidas de autoprotección de una forma práctica y entretenida.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA – RINCONES DE TRABAJO- PROFESIONES

1. Rincón de Constructores y Mecánicos :En este espacio se ambientarán diferentes herramientas con las que los niños y niñas podrán simular arreglar, construir y reparar diferentes espacios del salón, como si fueran constructores o mecánicos.

2. Rincón de Doctores y Cuidadores En este rincón los niños encontrarán muñecos con accesorios de ropa y cobijas, que podrán vestir, desvestir y cuidar como si fueran médicos, enfermeros o cuidadores, atendiendo sus necesidades.

3. Rincón de Conductores y Bomberos Aquí se dispondrán carros de diferentes tamaños y colores que representen profesiones como bomberos, ambulancias, patrullas de policía o buses, para que los niños jueguen a conducir y prestar ayuda en distintas situaciones.

4. Rincón de Estilistas: En este espacio habrá un espejo, cepillos, moñas, balacas y hebillas, para que los niños jueguen a peinar, organizar y crear peinados, simulando el rol de estilistas

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER LAVADO DE MANOS :
MI AMIGO TIMON Y SUS MANOS

Para comenzar la actividad observaremos y cantaremos la canción de "mi amigo timón", luego de practicar cada uno de los pasos, pasaremos al baño y lo realizaremos de manera vivencial dejando que cada uno de los niños y niñas lo realicen por sí solo.

Generar un espacio de juego de roles entre los niños y niñas con el uso de diferente material para incentivar su imaginación

RECURSOS: enhebrados, computador, agua, jabon, papel ecológico, agua, kits

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 08 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Potenciar la coordinación ojo-mano mediante el uso de las fichas magnetics para desarrollar habilidades en su desarrollo integral y Fortalecer la dimensión cognitiva con el uso de rompecabezas para incrementar la parte lógica matemática de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

FICHAS MAGNETICS

Para comenzar la actividad cantaremos la canción del payaso plim plim invitándolos a realizar los diferentes movimientos según indique la canción, luego se formará un cuadrado grande con las fichas de colores gigantes y dentro de este los niños y niñas encontrarán las fichas magnéticas con las que podrán jugar y divertirse. Al finalizar cantaremos la canción a guardar y organizaremos el material y el espacio.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para dar inicio a los rincones de trabajo primero cantaremos la canción de la bola interactuando así con los niños y niñas y luego los niños y niñas encontraran los siguientes rincones de trabajo:

RNCON DE TRABAJO JUEGO SIMBOLICO: En este rincón de trabajo encontrarán diferentes elementos con los que podrán interactuar como kits de médicos, kit de herramientas de igualmente también podrán encontrar disfraces.

RINCON DE TRABAJO DE LOGICA MATEMATICA: en este rincón de trabajo los niños y niñas encontrarán diferentes fichas con las que podrán construir diferentes figuras, apilar o enhebrar.

RINCON DE TRABAJO DE LA NATURALEZA: en este espacio los niños y niñas podrán encontrar diferentes elementos dela naturaleza como hojas, pasto, tierra y diferentes elementos con los que podrá interactuar como es baldes, lupas, regaderas ayudando a fortalecer su creatividad e imaginación.

Para terminar la actividad con ayuda de los niños y niñas recogeremos el material y dejaremos el aula ordenada.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER HABITOS SALUDABLES:

"ALIMENTATE BIEN Y DIVIERTETE"

Para el taller de la tarde se motivará mostrando a los niños y las niñas diferentes tipos de verduras y frutas de juguete que existan en el jardín infantil para que ellos identifiquen y reconozcan cada una de ellos sus formas, tamaños y colores, además sus sabores y sus ventajas para el desarrollo y la importancia para una sana alimentación, teniendo en cuenta esto se les entregara a cada uno de ellos masas como plastilina o greda para que cada uno de ellos elija y modele una futa o verdura, para que ellos no solo la imiten, si no también exploren sus texturas e incentiven su creatividad, al finalizar expondrán sus trabajos.

RECURSOS: fichas magnéticas, lupas, fichas didácticas , lupas, 15 1/8 de cartulina bristol

FECHA: Martes 7 Octubre	DOCENTE: Vimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Rincones de Trabajo

En la experiencia de hoy se pudieron escuchar varias voces de los niños, especialmente por el interés que les significo lo nuevo de cada rincón, se amplia vocabulario a través de los nombramientos de los objetos encontrados. Se observa las preferencias de ellos en los. Tambien comprenden en el taller de prevención, reconocen que pueden ser arriesgados para su salud

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Entre las áreas que expresadas hay en el grupo, están tambien sus preferencias, por lo que se observa rechazo para jugar con los muñecos de color, esto lo refirió Victoria.

Isaac estuvo jugando a alimentar el bebé, se observa la intención de hacerlo con cariño y dedicación.

Por otro lado para Emma fue dependiente el tener que compartir los juguetes, y se exalto mordiendo a uno de sus compañeros.

En el taller de prevención de asfixia se observa que saben que las bolsas no van en la cabeza, que tampoco se deben comer los globos.
Que en la piscina se colocan flotador y deben estar con los padres como tambien que se deben colocar bien el canné institucional.

FECHA: Miercoles 28-octubre-2015	DOCENTE: Jimena Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante la Jornada se promovio de manera significativa el Significado del desarrollo de la Comunicación verbal de los niños y niñas a través de las experiencias Pedagogicas que se desarrollo el interes imaginación y creatividad, fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa. en la ejecución de las diferentes experiencias pedagogicas en donde cada vez se evidencia mayor habilidades sobre sus imaginaciones, evidenciando mejor coordinación en sus movimientos con el cuerpo y coordinación para comunicarse entre ellos mismo o con los demás compañeros como maestra me siento muy satisfecha al observar la participación de los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las actividades los niños y niñas estuvieron manifestando que les gustaba armar figuras con las fichas de colores.

Ian dijo profe arme un dinosaurio de colores.

Jesús le gusto participar de la actividad con las hojas de los arboles donde decía las hojas de los arboles son grandes y pequeñas.

Sara: les agrado estar con las fichas donde armaba figuras donde ella misma le daba su nombre según su imaginación en ese momento.

Isaac = Estuvo por tiempos cortos en los dos rincones donde se sento y hizo un monton de hojas y las recogia con la pala que tenia en la mano. y llevando a un recipiente hasta llenarlo. con las fichas estuvo tratando de armar una torre de un solo color, Todos los niños y niñas Participaron con agrado.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 09 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la coordinación ojo- mano de los niños y niñas mediante el uso de raquetas para afianzar los movimientos del cuerpo también Potenciar el equilibrio mediante el uso de diferente material para generar habilidades motrices gruesas en los niños y niñas Y Fortalecer el gusto por la literatura de los niños y niñas por medio de cuentos en tela para fortalecer su comunicación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

JUEGO DE RAQUETAS

Para comenzar la actividad daremos a cada niño y niña una raqueta junto con una pelota, luego nos dirigiremos a la zona verde en donde podrán jugar con un amigo utilizando la raqueta y pelota lazándola de un lado a otro, al finalizar dejaremos el material en el lugar indicado y ordenado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

OBSTACULOS

En el espacio verde del jardín se realizará diferentes obstáculos donde los niños deberán pasar por una cuerda pisándola con los dos pies, luego deberán pasar por un túnel, lanzar una pelota dentro de un cesto y por último en carretilla con ayuda de la docente volverá al mismo sitio donde comienza el circuito.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION.
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

"CUENTOS EN TELAS"

Al ir ingresando los niños y niñas, los niños y niñas podrán encontrar diferentes cuentos de tala con los que podrán observar sus imágenes y crear historias según las imágenes, para terminar entre todos compartirán y contarán una historia a un amigo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE RECREACION Y DEPORTE

AEROBICOS

Para comenzar nos ubicaremos en diferentes espacios del aula, luego con la ayuda de diferentes ritmos musicales realizaremos aeróbicos con el apoyo de la docente al finalizar se animará a los niños y niñas a crear diferentes pasos los cuales iremos realizado al finalizar iremos a realizar lavado de manos

RECURSOS: raquetas , pelotas, cuentos de tela, bafle.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 10 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Interactuar con los niños y niñas por medio de juguetes para así favorecer un Buen trato.

Fortalecer la dimensión cognitiva con el uso de rompecabezas para incrementar la parte lógica matemática de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

COMPARTIENDO MIS JUEGUETES

Para esta actividad cada uno de los niños y niñas presentara cuál es su juguete favorito a los amigos y los describirá, después entre todos jugaran de forma espontánea y así favorecer un buen trato al compartir entre todos cuidándolos, al finalizar dejaremos en un espacio del aula los juguetes.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Se iniciará la actividad con la dinámica "el capitán ordena" luego se organizará en el aula 4 rincones de trabajo en los cuales cada uno de los niños/as se ubicará según sus intereses, gustos, necesidades, manipulen de forma espontánea los materiales que allí se encuentran, creen sus juegos y estos son:

RINCÓN DE TRABAJO: Aventura lógica. En donde encontraran conectores, tubos didácticos, arma todos

RINCÓN DE TRABAJO: juego de roles. Encontraremos kit de médico, bebes, kit veterinario

RINCÓN DE TRABAJO: cheffsitos. kit de alimentos y concinas los cuales podrán interactuar y compartir

RINCÓN DE TRABAJO: Pensamiento Mágico. Encontraremos enhebrado y cubos de colores.

Para finalizar dejaremos el material para desinfectar y así luego guardarlo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE VACUNACION:

ESQUEMA DE VACUNACION

Para comenzar la actividad a cada uno de los niños y niñas se le dará un bebe el cual será su hijo(a), a este bebe deberán vacunarlo en donde la docente será la enfermera que lo realizará, al finalizar cada uno realizar un carnet de vacunas utilizando lápiz y colores para explicar la función de este y será guardado en sus maletas para darlo a conocer a sus papas

RECURSOS: juguetes, fichas didácticas, kit médico, kit veterinario, kit de alimentos, enhebrados y cubos de colores.

FECHA: Jueves 9 de 2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad física es fundamental en la etapa de desarrollo del grupo de Párvulos 4, fortalecerla debe ser el puente para aprender Valores, normas entre otros.

En la experiencia de hoy se aprecia, que el grupo estaba muy ansioso por participar, situación que, no dio mucho espacio, para organizar el circuito.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el grupo es de gran novedad le interes el disfrutar de espacios al aire libre.

Zoe es una niña que libra en estás actividades, por lo que si ella dena no quero ir la mayoria, manifiestan lo mismo que ella.

Para el grupo de niñas, fue de interés crear juegos como el fútbol, donde hicieron, lanzamientos con los pies "haciendo goles"

En el paso por el tunel, al comienzo les llamo la atención, pero se evidencia que se cansan rapidamente y prefieren el juego con los balones.

Al final siguieron la instrucción de ayudar a guardar en su lugar los balones, aunque para emma suele ser dificil terminar las actividades y muestra su enojo.

FECHA: Viernes 10 de 2025	DOCENTE: Jimena Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Rincones de Trabajo

En el juego con el material preferido ha sido necesario realizar varios acuerdos, ya que los llantos, gritos o pataletas se dan frecuentemente en el grupo

Al momento de los rincones ha sido importante establecer que se respeta los límites de cada espacio, como el hecho de dejar los elementos que pertenecen a cada espacio, situación que provoca rechazo en Emma y Zoe

En esta ocasión los rincones que llaman más la atención son los de roles, chef poco se sienten atraídos en él de pensamiento mágico

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El espacio de los rincones de trabajo, genera en el grupo la oportunidad que se puede establecer acuerdos claros para los niños y niñas, ya que desde la práctica se revisa lo que sucede.

También ha sido importante poner atención a la frustración que demuestran algunas como Zoe y Emma más cuando se niegan al no querer cumplir los acuerdos

En general disfrutan de los espacios hablan de la importancia de comer saludable y lo refiere Sara y Zoe

Isaac es un niño

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 14 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Afianzar la comunicación por medio de una canción infantil para que fortalezcan su fluidez verbal, expresión y seguridad. También Incentivar a los niños y niñas en la temática del proyecto de aula mediante el uso de acuarelas para fortalecer el seguimiento de instrucciones y creatividad y Fortalecer el agarre de la cuchara y vaso por medio del juego con el kit de cocina para identificar los elementos y usarlos de forma adecuada.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRELLITA DONDE ESTAS

Se iniciará con un saludo de buenos días, luego cada uno de los niños y niñas repetirá la letra de la canción estrellita donde estas, la acompañaran con el sonido de una campana musical o un instrumento musical, LA LETRA ES: Estrellita donde estas, me pregunto que serás, en el cielo y en el mar, un diamante de verdad. Estrellita donde estas, me pregunto qué serás.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION "PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

SOY UN PINTOR

Para comenzar la actividad los niños y niñas observara diferentes imágenes de paisajes en donde se dirán ciertas características animándolos a participar, luego con ayuda de los caballetes encontraran dibujos de paisajes y se ubicaran en el que más llame su atención, y con ayuda de pinturas que con anterioridad las docentes enseñaran como se usaran podrán decorar la imagen y al finalizar se expondrán y todo observaran el trabajo realizado.

TERCERA EXPERIENCIA – TALLER- " LA HUELLA DE MI VALOR"

Durante una asamblea inicial se conversa con los niños sobre los valores mostrando imágenes sencillas y preguntando qué significa compartir, ayudar o dar un abrazo. Luego, cada niño pinta su mano con témpera y la estampa sobre cartulina para formar los pétalos de una flor, con ayuda de la docente se arma la flor pegando un círculo en el centro donde se escribe el valor que más representa a cada niño o niña . Al finalizar, cada niño comparte su flor con el grupo, para después llevarla como recuerdo a casa.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER RECREACION Y DEPORTE:

ME DIVIERTO HACIENDO EJERCICIO

Con ayuda de con circuito que contendrá; colchonetas, música, rodadero, túnel. Se invitará a los niños y niñas a pasar sobre este moviendo su cuerpo según el ritmo que se esté escuchando al finalizar el recorrido se dará un fuerte aplauso por la participación.

RECURSOS: xilófonos, kit de cocina, kit de utensilios de cocina, túneles, bafle, pinceles, pintura, 3 pliegos de cartulina Bristol

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 15 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Potenciar la creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante una manualidad para desarrollar habilidades en du dimensión cognitiva Y Desarrollar habilidades lógico matemáticas en los niños y niñas para desarrollar destrezas en su motricidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA
MASAJES

Para comenzar la actividad aplicaremos crema a los niños y niñas en sus manos para que realicen masajes por sus dedos y toda la mano, y así tener todos participaremos y así escucharemos las indicaciones de la docente para dichos masajes. Incentivando a los niños y niñas a realizarlos por si solos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para el día de hoy los niños y niñas disfrutaran en la zona verde de los siguientes rincones de trabajo.

RINCON DE BOLOS: En este rico de trabajo estará ubicado el material cerca a la zonza de reciclaje en donde podrán desde un espacio lanzar la pelota.

RINCON DE PELOTAS: este espacio tendrá pelotas de diferentes tamaños las cuales estarán al lado de la montaña pequeña de la zona verde el cual podrán crear diferentes juegos.

RINCON DE QUILIBRIO: las fichas gigantes serán las que encontrarán al lado del parque en donde podrán crear diferentes caminos de equilibrio y así pasar para aumentar mayo seguridad en sus pasos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER ENFOQUE DIFERENCIAL:

MI AMIGO ELMER

Para comenzar la actividad cantaremos la canción "para dormir a un elefante", luego contaremos el cuento de "Elmer el elefante" donde los niños y niñas deberán interactuar también con la historia para terminar colocaremos la imagen del elefante Elmer con cuadritos de papel de muchos colores.

RECURSOS: Crema, bolos, pelotas, fichas gigantes, 3 hojas de papel silueta, 15 1/8 de cartulina blanca.

FECHA: 14-10-2025	DOCENTE: Jimena Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Los cantos evocan momentos de tranquilidad en el grupo, más cuando vienen de un puente festivo, aunque la atención dure poco tiempo.

Para realizar el trabajo artístico se ponen algunas reglas de juego, para que la actividad se pueda realizar de la mejor manera.
Se dispuso espacio de pintura para cada niño como los caballetes no alcanzan se dispuso en mesas también lo que permite el desarrollo de la actividad de manera simultánea.
Se presentaron paletas porque querían otro color que tenían los amigos o porque prefieren la pintura que realiza el compañero

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy tuvimos el acompañamiento de la edu. Especial en las actividades quien apoyo el desarrollo de las mismas a través de los cantos, la pintura y las dinámicas, tambien apoyo en los momentos en que Emma hace pataletas para conseguir los elementos que usan los demás.

Al momento de entonar los cantos se observa que saben apartes de algunas y tambien que zoe entona muy alto, por lo que poco se escucha, otras veces. Se refuerza concepto alto-bajo.

En el momento de la pintura se observa que algunos se les dificulta quedarse en un solo sitio y se desplazan a intervenir en los de los compañeros.

Sara, zoe, Samuel, Jesus solicitan # colores para seguir pintando, tambien se vio que Sara, zoe, Jesus realizan figuras cerradas y humanoides en su creación.

FECHA: 15/10/2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

Los masajes son una experiencia sensible que ayuda al grupo para encontrar momentos de calma, además permite reforzar las partes del cuerpo al nombrarlas.

Para las niñas son momentos de mayor interés que para los niños, sin embargo involucramos pelotas con textura las cuales pudieron personalmente sentir con la ayuda de la maestra lo cual genera risas y tranquilidad.

Al momento del trabajo por rincones estuvieron por un momento a gusto, luego, se distraen debido a las pelotas, por lo que comenzaron a lanzarlas

Con los bloques gigantes se propuso realizar caminos, la mayoría fueron muy receptivas y ayudaron.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En los masajes Abigail solicitaba "Profe más crema", y cada momento la volvia a solicitar.

Para Samuel fue un momento de risas, en la sensación con la pelota de textura

Isaac estuvo atento, y se observa que reconoce algunas partes de su cuerpo como manos y piernas

Al comienzó Alkan estaba callado, pero luego tambien empezo a pedir crema "quiero más crema" y se reia cuado sentia el masaje con la pelota.

Cristhaper por su parte estaba muy atento, realizó los masajes según las indicaciones y disfrutaba de escuchar a sus compañeros reir.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 16 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: JIMENA RAMIREZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Aumentar la comunicación verbal de los niños y niñas con el uso de canciones infantiles para ampliar su vocabulario también y fomentar en los niños y niñas prácticas del buen trato identificando los valores trabajados anteriormente, por medio del juego de roles en compañía de sus compañeros

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

REMIX DE CANCIONES INFANTILES

Para comenzar la actividad nos ubicaremos en un círculo y la docente comenzará cantando la canción del "pote de galletas", luego se escuchará las opiniones de los niños y niñas de las canciones que quieren cantar y entre todos las cantaremos, para terminar, daremos un fuerte aplauso por su participación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

MI JUGUETE FAVORITO.

Para esta actividad se solicitó a los niños y niñas traer su juguete o peluche preferido, en este momento los niños y niñas tendrá un espacio para jugar y compartir con sus compañeros poniendo en práctica todos los valores del cuento "choco encuentra una mama"

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION.
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

ESTRELLAS

La docente realizara con los niños y niños estrellas en papel de colores, cada estrella tendrá escrito un valor (respeto, honestidad, lealtad, amistad, solidaridad etc.) los niños y niñas las decoraran con papel rasgado , escarcha Colbon. Una vez terminen de decorar cada uno de los niños entregara su estrella a uno de sus compañeros, hasta que cada uno de los niños quede premiado con una estrella de su compañero.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER:

IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

Para comenzar este taller nos dirigiremos al baño a realizar nuestro lavado de manos practicando cada uno de los pasos para un correcto lavado, seguidamente observaremos el video de ¿Por qué tengo que lavarme las manos? Y así al finalizar realizáremos diferentes preguntas a los niños y niñas para que participen de lo que observaron en la historia.

RECURSOS: bafle, colbon, 15 1/8 de cartulina flourecente, papel crepe 2 pliegos, tubos de escarcha 3,marcador permanente.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 17 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades óculo manuales en los niños y niñas con el uso de fichas para generar habilidades en su desarrollo cognitivo también Aprender a reconocer diferentes enfermedades de brotes por medio de una charla para incrementar su pensamiento cognitivo y Dar la posibilidad a los niños y niñas mediante el uso de diferente material a desarrollar todas sus facetas intelectuales, efectivas y sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

CREO CON FICHAS GRANDES

Para dar la bienvenida este día al ir ingresando los niños y niñas encontrarán bloques grandes por el espacio del aula, luego compartirán creando diferentes objetos en parejas ya así aprendemos a compartir e interactuar con los compañeros

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para este día en la zona verde los niños y niñas encontrarán os siguientes rincones de trabajo en donde podrán interactuar con el material que allí encuentren:

RINCÓN DE TRABAJO PERRITOS: podrán interactuar montando los perritos e ir por el camino desarrollando habilidades motrices gruesas.

RINCON DE TRABAJJO GIMNASIO: Se creará un circuito en donde podrán pasar sin zapatos al igual podrán cambiarlo cada vez que deseen.

RINCON DE TRABAJO EQUILIBRIO: en este espacio podrán crear caminos con las fichas gigantes y así interactuar entre todos y así fortalecer su equilibrio.

Al finalizar dejaron para limpieza y desinfección el material de una manera ordenada en el espacio del jardín Infantil.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE BROTES:

MI BEBE CON BROTES.

Para comenzar esta actividad los niños y niñas encontraran una imagen de un bebe, luego escucharan que sucede cuando nos salen muchos brotes en nuestro cuerpo y que enfermedades podemos tener por parte de la docente, al finalizar con la imagen que cada uno tiene realizará diferentes puntos simulando que los bebes presentan algún tipo de brote al finalizar observaremos el trabajo entre todos.

RECURSOS: bloques gigantes, perritos de carrera, poli motor, bebes, 1 marcador borrable,

FECHA: 16 de Octubre 2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

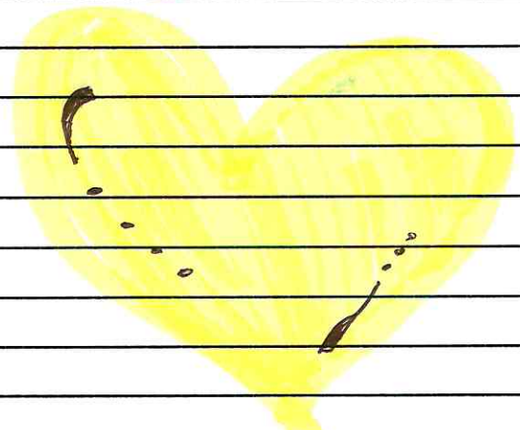
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy entonamos la canción del caballo trotan, se observa la mayoria del grupo, ya casi se la aprenden, tienen buena entonación

Al momento de la lectura del cuento nos organizamos en asamblea con sillas, fue una muy buena oportunidad para trabajar organizados, tambien se observó mayor atención e interes

Al momento de realizar la estrella para identificar el valor o emoción, nos ayudamos con los marcadores de colores que los niños eligieron, luego la decoración colorcandola al gusto, el dia de mañana le colocaremos la escarcha, ya que al colorear se cansaron y fue necesario pasar al juego.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy se escucharón muchas voces de los niños, especialmente en la lectura del cuento, estaban muy interesados por hacer lectura de las imagenes, cada uno hacia descripción de lo que observaban

Describierón los personajes, como tambien las actividades que estaban desarrollando.

Zoe dijo Dino está comiendo, Allan se reia cuando observaba a mamá oso, hablamos de la comida deliciosa que les preparo, ellos comentarón alimentos que la mamá les prepará en casa, como frutas maiz pira, y pollo.

Al momento del lavado de manos se repasarón los pasos para el lavado de manos, y ellos realizan algunos, otros como el de dedo por dedo les cuesta realizarlo

FECHA: 17-10-2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Rincones de Trabajo

Iniciamos con asamblea, en donde realizamos los ejercicios dentro del aula ya que el clima no permitió salir en la mañana, realizamos calentamiento, salto, ejercicios con extremidades, el cual disfrutaron y estuvieron atentos. Luego hicimos equilibrio caminado sobre los colchones se le realiza acompañamiento a Isaac para prevenir accidentes.

En la tarde jugamos con los bebés en donde cada uno de los niños tuvo la posibilidad de jugar a arroparlo, a limpiarlo y darle de comer para que se aliviara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En los ejercicios, se observo que para todos es de fácil movimiento, realizaron arrastre Adolent y ótras en el piso, decían Dylan Thiago, yo si lo puedo hacer.

Isaac estaba muy dispuesto por lo que se le ayuda para evitar una caida. Ademas se le observo que le agrada el baile realiza movimientos con agrado.

En el momento del juego de roles

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 20 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades lógico matemáticas con el uso de fichas didácticas y así fortalecer su creatividad e imaginación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA
JUEGO DE MONITOS

Con los juegos de monitos jugaremos por grupos en donde los niños y niñas se divertirán encajando unos con otros y a la vez clasificándolos por colores

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para iniciar la actividad cantaremos la canción dos pececitos en donde se invitará a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos con sus manitas, seguidamente podrán interactuar en los siguientes espacios:

- Espacio de tablero de arte para pintar imágenes
- espacio de arena de colores
- espacio de greda

Al finalizar dejaremos el material organizado entre todos y nos dirigiremos al baño a realizar lavado de manos

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER ALIMENTACION SALUDABLE:
El JUEGO DE LAS VERDURAS Y FRUTAS

Con ayuda del material didáctico que tiene el jardín formaremos un supermercado en donde los niños y niñas deberán comprar alimentos saludables, y así pasar por la caja e ir a cada a prepararlos y consumirlos y de manera lúdica aprenderemos la importancia de consumirlos.

RECURSOS: juego de monos, tablero de arte, 15 1/8 de cartulina blanca, greda.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 21 OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar habilidades de coordinación ojo-mano al interactuar con material didáctico para desarrollar habilidades en su crecimiento y Favorecer diferentes escenarios donde los niños y niñas puedan indagar libremente, para generar curiosidad y exploración del entorno, mediante diferentes manifestaciones creativas, estimulando el lenguaje verbal y corporal, permitiendo fortalecer acciones de autocuidado en cada uno de ellos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

JUEGO CON PELUCHES: Para comenzar la actividad entre compañeritos se darán diferentes abrazos incentivándolos a realizarlo, luego por espacio del aula encontrarán diferentes peluches con los que podrán interactuar y jugar al finalizar guardaremos el material cantando la canción a guardar

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION "PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

BURBUJAS: Al iniciar la actividad contaremos un cuento a los niños y niñas, luego los animaremos a ir a la zona verde en donde en un trencito nos dirigiremos En el aula de clases las docentes soplaran burbujas por todo el espacio, invitando a los niños a cogerlas con sus manos, compartiendo entre ellos y dejando que haya una participación activa de todos los niños y niñas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION. "PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

BOLOS LOCOS

Para comenzar la actividad nos ubicaremos en el camino cerca de la zona verde en donde los niños y niñas encontraran los bolos lo cuales deberán lazar habiendo rodar la pelota por el piso y así puedan hacerlos caer. Cada uno de los niños y niñas pasaran por turnos para poder participar, al finalizar organizaremos el lugar y dejaremos el material en el lugar indicado

CUARTA EXPERIENCIA : **Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por inmersión.**

La actividad se llevará a cabo en la zona verde, en un área segura y controlada. Cada niño y niña tendrá a su disposición un muñeco de plástico, un recipiente bajo con agua, jabón no tóxico y una toalla de tela que traerá de casa. La profesional de cada nivel explicará la importancia de preparar un baño seguro. Los niños llenarán con agua sus recipientes (simulando una bañera). Se hará hincapié en la idea de que un adulto siempre debe estar presente.

Luego se invitará a los niños a bañar a sus muñecos con suavidad. La docente verbalizará cada paso: "Mira cómo enjabonamos al bebé. Con cuidado, sin salpicar mucho para que no le entre agua en los ojos o la boca". Se recordará constantemente la importancia de la supervisión adulta: "Un bebé no se puede bañar solo, siempre necesita que un adulto lo acompañe".

Al terminar de bañar a los muñecos, los niños los envolverán en sus toallas. Este momento servirá para reforzar el concepto de cuidado y protección. Se enfatizará que, así como el muñeco necesita ser secado y protegido, los niños también necesitan que un adulto esté cerca para cuidarlos durante y después de jugar con agua

RECURSOS: Peluches, bolos, burbujas, 15 1/8 de cartulina bristol.

FECHA: 20/10/2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy el grupo se encontraba muy emocionado cuando en la asamblea se les comentó de la fiesta de los niños, por lo que cada vez que ven la ambientación de la fiesta de los niños entorno "Halloween.

Respondiendo al interés de los niños se organiza la ambientación en donde ellos contribuyeron para realizar el mural a través de la técnica con pintura

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El dia de hoy en la asamblea se vieron los intereses de los niños, a traves de la temporada por lo que fue muy emotivo luego del dialogo cada entonaron a grito "Halaween"

La situación fue dirigida para saber ademas que ya saben que se van a disfrazar Zoe dijo a mi me van a disfrazar de princesa Samuel se va a disfrazar de Paw Patrol, Ema se va a vestir de mini Mause otras repiten los disfraces nombrados en el momento de pintar sucedió que volvieron a entonar "Halaween", y pregunto Jesus, si ya vamos pra la fiesta.

FECHA: Jimena Ramirez	DOCENTE: Octubre 21/2025

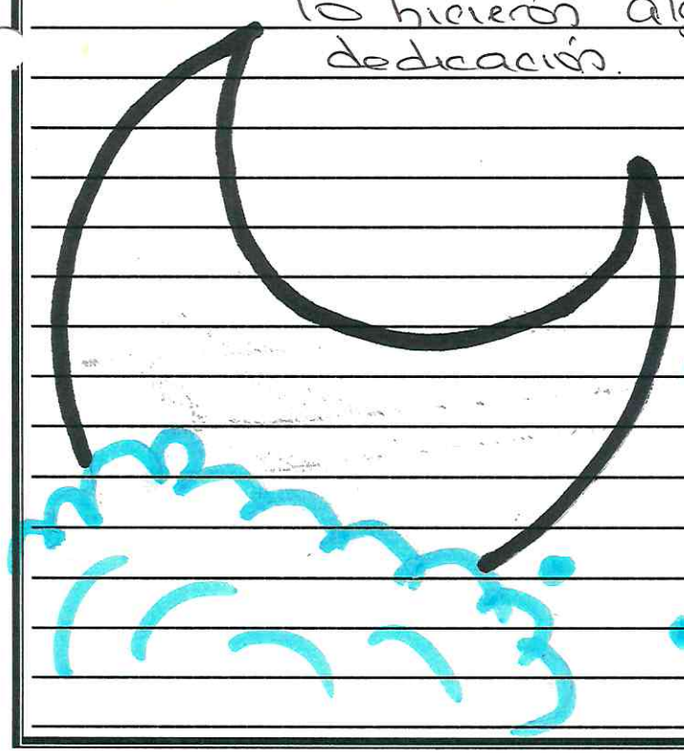
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias al aire libre evocan en los niños espontaneidad tranquilidad, diversión

El día de hoy al momento de las burbujas, estuvieron muy interesadas, saltaban, corriendo para alcanzarlas.
Luego en el aula entonamos la canción de la bruja para relacionarla con las burbujas

En el momento de pasar a bañar a los bebés, se preocuparon por usar jabón y agua, la maestra les sugirió secar los bebés, y lo hicieron algunos con mucha dedicación.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Al entonar las cantos se logran escuchar varias voces, se observa el avance para memorizar la letra.

Al momento de explorar las burbujas, varias solicitaron que querían soplar, por lo que la mayoría lo intentaron y lo lograron, con felicidad.

Al baño con las bebés, se escuchan voces de quiero más agua ese bebé no me gusta, mi toalla yo quiero el bebe que tiene Sara dijo Emma.

También muestran gran interés por el tema del Halaween, hablan de que les van a comprar dulces y de su disfraz.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motrices finas con el uso de diferentes fichas para fortalecer su fuerza y coordinación al ensamblarlas y Fortalecer la coordinación de los niños y niñas mediante el uso de diferentes túneles para fomentar habilidades con su desarrollo integra ly Fomentar la curiosidad y exploración de los niños y niñas por medios e actividades lúdicas para promover el gusto por interactuar por diferentes espacios

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

OBSTÁCULOS: al comenzar la actividad realizaremos diferentes ejercicios como levantar un pie, brincar altar alternando los pies, saltar con los dos pies, entre otro ejercicios, luego en el aula encontrarán un circuito en donde Iran pasando por turnos encontrando allí, tapete de texturas, piso de rodillos, círculos de equilibrio y lazos con diferentes caminos, invitándolos a pasar varias veces y así adquirir más seguridad y confianza para ir terminando la actividad chocaremos cinco con cada uno felicitándolos por lo realizado

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para iniciar la actividad realizaremos un recorrido por el jardín infantil en la zona verde, luego podrán interactuar en los siguientes espacios los cuales estarán dispuestos en la zona verde:

- perros de carrera
- piscina de pelotas
- carpas interactivas

Al finalizar cantaremos la canción a guardar y dejaremos el espacio ordenado

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER AUTOCUIDADO:

AUTOCUIDADO

Para iniciar la actividad por el espacio del aula los niños y niñas encontraran un friso el cual encontraran imágenes de autocuidado como levantarse, lavar los dientes, cepillar el cabello, comer sanamente entre muchas otras, donde los niños podran explorar y observar el friso. al finalizar cada uno en el aula encontraran imágenes las cuales pueden colorear y decorar recordando así la importancia del autocuidado.

RECURSOS: Triciclos, pelotas, carpas, cartulina 1/8 15 unidades, marcadores 1 , tunes, parque

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 23 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Experimentar y aprender a apilar diferentes figuras con el uso de material didáctico para coordinar los movimientos que realizan los niños y niñas con sus manos y Potenciar la coordinación óculo manual en los niños y niñas por medio del uso de material didáctico para generar avances en su desarrollo integral

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

PAYASOS APILABLES: Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niñas encontraran diferentes figuras tanto de tamaños como forma y colores las cuales deberán apilar en el soporte que cada uno tiene, con las que podrán jugar y realizar diferentes construcciones, para terminar, clasificaremos por tamaños y los dejaremos en el aula que corresponda.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION "PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

Para iniciar la actividad los niños y niñas realizarán diferentes masajes en sus manos en donde aplicaremos crema y así identificaremos cada una de sus partes seguidamente podrán interactuar en los siguientes espacios:

- ♥ rompecabezas
- ♥ juegos de encajar
- ♥ juego de bloques de madera

Al finalizar clasificaremos el material y lo dejaremos en cada lugar correspondiente y realizaremos una carita feliz a los niños y niñas por su participación

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION. "PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

LLUVIA DE PAPEL

Para comenzar la actividad las colchonetas formarán un cuadrado y la docente junto con los niños y niñas estarán dentro de ella, encontrando mucho papel de colores las cuales deberán rasgar para al finalizar crear una lluvia de papel que entre todos lanzaremos al aire Con ayuda de una sombrilla creando así un juego divertido para ellos

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER:

YOGA: Para comenzar observaremos el video de yoga para realizar ejercicios de estiramiento, luego bailaremos diferentes ritmos colombianos como cumbia, bambuco y llamera invitando a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos e incentivándolos a inventar y crear pasos al ir escuchando la música.

VIERNES 24 DE OCTUBRE DEL 2025- JORNADA DE PEDAGOGICA

RECURSOS: Payasos apilables, papel seda 15 pliegos, papel tornasol 15 pliegos, papel celofán 15 colores variados, sombrilla.

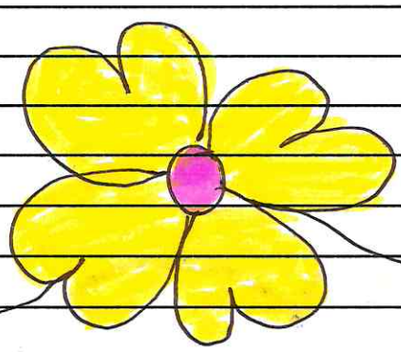
FECHA: 22/10/2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La higiene es un tema de gran importancia en la primera infancia, lograr crear en los niños hábitos es un camino largo donde aprenden la importancia de adquirir estas prácticas para conservar una buena salud y prevenir enfermedades.

Para el grupo el tema les ha llevado a darse cuenta de la trascendencia en cada paso como se realiza el baño diario, como realizar el cepillado, como mantener las uñas cortas y limpias o como peinarse y estar libre de piojos.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Entre las voces de los niños fue interesante escuchar como realizan el baño diario, que elementos utilizan, se observa además que logran caer en cuenta del paso a paso a través de la historia que cuenta la docente, situación que los ubica logicamente en el procedimiento comenzando a corregir en el discurso "Primero me quito la pijamá" "mi mamá me ayuda a bañar" "yo me baño en la tiná" profe me compraron Shampoo

"A mi me peinan con peinilla" Me bañan con jabón, toalla" En estos casos se interviene con preguntas orientadoras.

FECHA: 23/10/2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

La asamblea es un espacio muy útil que ha permitido al grupo el diálogo, de como está el clima, que día es, hablar de las actividades del día en párvulos #4, la asamblea se ha constituido como un momento fundamental en el que hacer y la rutina que nos prepara para el día.
Tambien es el momento en el que nos organizamos para la foto y repasamos los cantos aprendidos y cantos nuevos, como el de Juan, que les llama la atención por la variedad en tono y velocidad
Al momento de realizar los rincones los niños logran poco a poco, mantener el orden y con la ayuda de la maestra el respeto por las normas acordadas en la asamblea

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy en la asamblea se pudo evidenciar Avance en la atención del grupo, los cantos que han aprendido durante el mes comienzan a sonar con mayor entonación Se distinguen las palabras que vocalizan y acompañan con movimientos, les interesa mucho los sonidos y la variación de tono y velocidad

En la organización de los rincones se observa mayor tolerancia, Ademas, la mayoria muestra interés por los rompecabezas, Aunque con las fichas hubo momentos en los que querian hacer castillos, pero tienen la dificultad de querer monopolizar los cubos y no permitir el juego de los demás

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 27 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: JIMENA RAMIREZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la creatividad e imaginación mediante el uso de diferentes técnicas de pintura para desarrollar la creación artística. Fortalecer la coordinación de los niños y niñas con el uso de un lazo para crear un juego divertido para ellos. Y Motivar a los niños y niñas a aprender a cepillar sus dientes mediante un video para generar un hábito diario. Tener un ambiente de aprendiz abr a los niños y niñas por medio de la manipulación de diferente material para generar habilidades en su desarrollo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

JUEGO LA CULEBRITA

Al comenzar la actividad cantaremos la canción del oso subió a la montaña en donde realizaremos diferentes movimientos con el cuerpo, luego en el piso del aula encontraran un lazo de un extremo a otro en donde la docente y una auxiliar lo cogerán de extremo a extremo y lo harán rodar de un lado a otro teniendo así una culebra en el piso en donde los niños y niñas pasaran de un lado a otro intentando no pisarla, al finalizar podrán interactuar con los lazos con sus compañeros.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para comenzar bailaremos la canción de la papaya con los niños y niñas moviendo su cuerpo de un lado al otro, seguidamente podrán interactuar con los siguientes espacios:

- espacio de tapetes en foami
- espacio de cubos en acrílico
- espacio de cubos en madera

Al finalizar cantaremos la canción de pimpón y a la vez clasificaremos el material para dejar todo en su lugar

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER: TALLER AUTOCUIDADO

CUIDO MIS DIENTES

Para comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas el video de cepilla tus dientes con blipin, al ir observando el video se ira pausando para ir explicando o preguntando sobre la importancia del lavado de dientes para nuestra salud, al finalizar se entregará a cada uno de ellos sus implementos de lavado de dientes y lo realizaremos de forma vivencial en el baño.

RECURSOS: cuerda, pintura, 15 pinceles, octavos de cartulina 15, tablero de arte, bafle.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular los sentidos de los niños y niñas con el uso de diverso material para fomentar la exploración del medio ambiente y Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas con el uso de pintura para desarrollar habilidades en la dimensión artística

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ROMPECABEZAS: para comenzar la actividad a cada uno de los niños y niñas se les entregara un rompecabezas para que seguido a esto lo desarmen e intenten armarlo con cada una delas piezas al finalizar con la ayuda de la docente los armaremos y dejaremos en el lugar

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

EXPLORO MI ENTORNO

Al comenzar la actividad a cada niño se le entregara su kit que contendrá balde, palas y una lupa con las que podrán interactuar en la zona verde su espacio, donde la docente los aniñara a buscar y descubrir diferentes cosas en su ambiente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION.
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

CAMINITO DE HUELLITAS: Para comenzar la actividad nos ubicaremos en la zona verde y al dirigirnos hacia allí cantaremos la canción de "soy una serpiente" al llegar a este espacio se invitará a los niños y niñas a quitar sus zapatos y medias y por turnos irán untando los pies con la pintura que encontraran en una bandeja y luego se desplazaran por el papel craff de un lado a otro. Al finalizar podrán interactuar con el material.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ASAMBLEA:

PINZA DE ALGODÓN: Pará iniciar la actividad realizaremos mezcla de colores DE PINTURA con ayuda De la docente haciendo participes a los niños frente a la mezcla luego a cada uno entregaremos un plato el cual tendrá diversos colores de pintura y con ayuda de una pinza y algodón pintara y crearán un cuadro en la cartulina al finalizar los coloraremos expuesto en un lugar visible del aula par que ellos observen su trabajo realizado

RECURSOS: Rompecabezas, kit de baldes, lupas, pintura, bandeja , papel craff 5 pliegos, pinzas, 15 cartulina 1/8,

FECHA: 27-10-2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la asamblea hubieron varios dialogos interesantes con el grupo, hablan de que se van a disfrazar en la fiesta de los niños, hablamos de la importancia de lavar los dientes debido a que van a comer dulces, se observo que recordaron que debian bañarse el cuerpo y que lo habian hecho.

Luego en los rincones de trabajo se observa que Ian tiene grandes ideas para armar con los papeles, además se hizo juego para el reconocimiento de las fichas como cubo, rectángulo, esfera, triángulo.

Realizamos actividad física en la zona verde en donde se desplazón corriendo con los aros, tambien tratando de hacer el ula, ula. Isaac disfruto de los perritos de caucho, donde intenta dar saltos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La asamblea habré espacios importante para el dialogo, todos los niños hablan que se van a disfrazar, además saben que van a comer dulces ese día, entre los disfraces nombran Spiderman, Paw-Patrón, Capitan America.

Además Victoria tiene la noción de que los días tienen un nombre, al preguntar respondió "Martes".

Ian aporta con el reconocimiento de los colores los cuales nombra y ayuda al grupo para saber de que estamos tratando.

En la actividad física dupnta de los aros, allí hablan de grande y pequeño, segun la preferencia.

FECHA: Martes 28 Octubre/25	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy realizaron el rompecabezas de 9 y 12 fichas al comenzó llama bastante el interes de los niños, luego se quedaron unas más como Sara Jesus y Thiago quienes se destacan al armar estos tableros.

Debido al clima nos quedamos en el aula, realizamos Cantos donde aprendan la de Juan, paco Pedro de la mar. La dinamica de la Serpiente en donde se van colocando reglas del juego que van aceptando con tranquilidad las reglas.

Al momento de la pintura, repasamos los colores que utilizamos, luego se proporcionan las pinturas para hacer las mezclas, y al final organizamos y limpiamos el espacio donde los niños ayudaron con agrado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Escuchar las voces en un día donde los rompecabezas son un desafío, invita a escuchar, yo no puedo, ese no me gusta, profe ayúdame. Sin embargo la frustración no se sintió

En el momento de las rondas y juegos, se realiza consiguiendo mayor orden y disposición, además nos numeramos y se organiza por el número. Se Observo que Allam Sabia que tenia el número 3.

En el momento de la pintura Zoe exclama, "mezclo" al comenzar a pintar con distintos colores. Isaac, también participa, pero rompio el papel.

Al momento del Cepillado Zoe y Juan José Solicitan ver nuevamente el video del doctor Muelitas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas con el uso de la técnica de rasgado de papel para desarrollar habilidades con sus manos y Generar un gusto por la literatura infantil con el uso de un cuento infantil para afianzar el tema de lactancia materna y Generar espacios de socialización en los niños y niñas por medio del juego pra fortalecer lazos de amistar.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

CUENTO AL REVES: Para comenzar la actividad realizaremos un circulo en el centro del aula, luego la docente comenzará a leer el cuento "No quiero dormir "el cual lo leerá de atrás hacia adelante y así crear diferentes historias para tener participación de los niños y niñas, al finalizar nos despediremos con los sonidos de los animales que está dentro de la historia.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Para comenzar la actividad iremos al parque de colores y allí podrán jugar de manera libre, seguidamente podrán encontrar los siguientes espacios en la zona verde

- espacio de gimnasio
- Espacio de burros saltarines
- espacio de bloques gigantes

Al finalizar organizaremos el espacio y dejaremos todo en su lugar para dirigirnos a realizar lavado de manos

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER:

TALLER AUTOCUIDADO LACTANCIA MATERNA

Al ir despertando cada uno de los niños y niñas se les entregará un peluche luego nos sentados en las colchonetas comenzará la docente a leer el cuento de "la tética mágica " en donde parte de la historia se invitará a los niños y niñas a ser partícipes y al finalizar entre todos daremos un fuerte abrazo dando por terminado la actividad.

RECURSOS: cuentos, octavos de cartulina Bristol 15, colbon, papel seda colores vivos 15 pliegos, colchonetas,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 30 DEOCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: JIMENA RAMIREZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños la conciencia sobre la importancia del agua para la vida, a través de una experiencia sensorial y creativa que les permita explorar y representa cómo el agua transforma y da vida a su entorno y Aumentar el vocabulario de los niños y niñas mediante la observación de videos infantiles imágenes y cuentos infantiles para desarrollar habilidades comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

VIDEOS INFANTILES

Al ir ingresando los niños y niñas observaran diferentes videos infantiles en donde habrá canciones y cuentos los cuales podrán escuchar y prestar atención para aprenderlas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION "PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

EL MUNDO DE LOS CUENTOS

Para comenzar la docente contaran diferentes cuentos infantiles como rapunzel, el gato con botas, el rey león entre otros, donde invitaran los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada uno de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION. "PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

RASGO PAPEL DE COLORES: Al comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas el material que vamos a utilizar que será papel seda de colores y colbon, luego con el acompañamiento de la docente comenzara cada niño y niña a rasgar el papel con sus manitos y así luego irlo a pegar en los diferentes animales que encontraran por el espacio del aula al finalizar entre todos observáremos el trabajo realizado.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ASAMBLEA:

EL TOQUE MÁGICO DEL AGUA: Se dará inicio a la actividad en cada aula con la canción "El agua es mágica" de Plim Plim, permitiendo que los niños se ambienten y reflexionen con ayuda de la docente sobre la importancia del agua en la naturaleza y en su vida diaria. Luego, saldrán al parque en grupo, para explorar el entorno y recolectar hojas secas mientras se les cuenta cómo el agua cambia y transforma la naturaleza. Al regresar al salón, encontrarán un árbol seco dibujado en papel Kraft. Utilizando sus dedos y pintura azul, estamparán huellas en el tronco y las ramas, representando "gotas de agua" que dan vida. Posteriormente, pegarán las hojas recolectadas sobre el árbol, viendo cómo esta cobra vida con luego de plasmar cada gota de agua.

RECURSOS: bafle,20 cartulina flourocente 1/8 , colbon, marcadores, pintura , hojas secas.

FECHA: Octubre 29/2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy al momento de la lectura del cuento se hizo la lectura con la variación pero se observó que los niños casi perciben el cambio en la historia y toman cada imagen de manera aislada.

Luego se brindo un espacio para que cada uno hiciera lectura de un cuento.

Luego tuvimos la intervención del profesor de musica, en donde se le hizo el canto al amigo que los acompañaba, luego entonamos el canto navideño de tutaina.

Al momento de salir a realizar la actividad fisica, los nyn prefirieron los burritos y los trenclas, luego escogieron trotar por la zona verde al final pidieron agua

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La literatura es un momento que llena al grupo de interes para los nyn la probocación que tenian los llevo de ansiedad por querer ir a los cuentos.

Se realiza la lectura y comprenden lo que estaba pasando pero no percibieron que estaba al contrario la historia.

En el momento de música todos participan nombrando el muñecodo peluche que tenian, luego estuvieron muy animados al hacer sonar la maraca en los villancicos que se interpretarón.

En el momento de la gimnasia fisica libremente expresan el deseo por usar los triciclos y luego pasaron a los perritos al final pidieron salir a tomar. Expresaron que tenian mucha sed.

FECHA: 30/10/2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Dando seguimiento a la higiene oral, los nyn continuan muy motivados con el cepillado, pero lo más llamativo es que su gran motivación la encuentran a través del video del doctor muelitas, han aprendido cuales son los movimientos para el cepillado y aprenden el canto.

Al realizar el rasgado del papel se observo que la mayoria tiene facilidad para manipularlo y pueden hacer las bolitas, otros no lo intentaban hubo que motivarlos. En general se cansaron rapidamente y empezaron a mostrar interes por buscar juguetes, por lo que se debe buscar otro espacio para decorar las imagenes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Entre las voces de interes que manifiestan las niñas y niños está el de querer observar el video del doctor muelitas.

Al momento del rasgado, Zoe, Sara refirieron que no querían que les dio sueño. Lo que si querían era jugar con los juguetes.

Para logra avanzar en la motricidad fina, se dió otro espacio en donde se realiza Colorado libre, en este momento hubo mayor atención, y disposición hablarón que lo que estaban dibujando y todos estaban atentos.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: Párvulos 4

DOCENTE: JIMENA RAMIREZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DIA DIFERENTE "MISION ESPECIAL: PAW PATROL EN FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el Día de los Niños y las Niñas reconociéndolos como protagonistas y portadores de sueños, alegrías y aprendizajes. Generando un ambiente lúdico y festivo donde el juego, la imaginación y la fantasía son los medios principales para fortalecer vínculos afectivos y experiencias significativas. A través de la temática de Paw Patrol, se busca promover valores como la amistad, el trabajo en equipo, el respeto, la solidaridad y la importancia de ayudar a los demás, resaltando que cada niño y niña, con sus talentos y particularidades, es único e irrepetible. Garantizando un día lleno de diversión, magia y sonrisas, pero también de mensajes que fortalezcan la formación integral y el desarrollo armónico de cada uno de los participantes del servicio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : "HUELLITAS DE ALEGRIA"



Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con decoración alusiva a Paw Patrol, donde se destacarán banderines de colores en forma de huellitas y un dibujo grande con imágenes de los personajes, dispuesto como escenario para que las familias puedan tomar fotografías de recuerdo. Además, un personaje de la patrulla canina dará la bienvenida con abrazos y saludos, generando un ambiente alegre desde el inicio de la jornada. Este recibimiento busca que los niños se sientan protagonistas de la celebración, fortaleciendo su sentido de pertenencia y asegurando que la experiencia inicie con sonrisas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: " PAW PATROL AL RESCATE"



los niños y niñas de todos los niveles del jardín se reunirán en la cancha para disfrutar de un show de títeres inspirado en Paw Patrol. El escenario estará ambientado con colores vivos y detalles de la serie para favorecer la atención y el disfrute. A través de una representación corta, los personajes de la patrulla canina recrearán una misión donde, gracias al trabajo en equipo, la amistad y la solidaridad, logran superar un reto y celebrar juntos la importancia de ayudarse unos a otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. Carrera de rescate en patrulla: En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar. La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados.

2. Fiesta de colores y pelotas: En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrán muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.



3. Misión Huellitas Escondidas: Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores. Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol.

Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "LA HORA DE PAW PATROL"



En cada salón, los niños y niñas compartirán un momento de calma observando un capítulo significativo de Paw Patrol. Después de la proyección, se realizará un diálogo participativo donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que más le gustó, los personajes que llamaron su atención y los aprendizajes que se pueden rescatar de la historia (como la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo).

RECURSOS: Títeres, Titiritero, Colchonetas, Parlante, Micrófono, perritos, burritos, triciclos, areneras, arena pedagógica, cinta, papel celofán, pelotas

FECHA: 31-10-2025	DOCENTE: Jimena Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

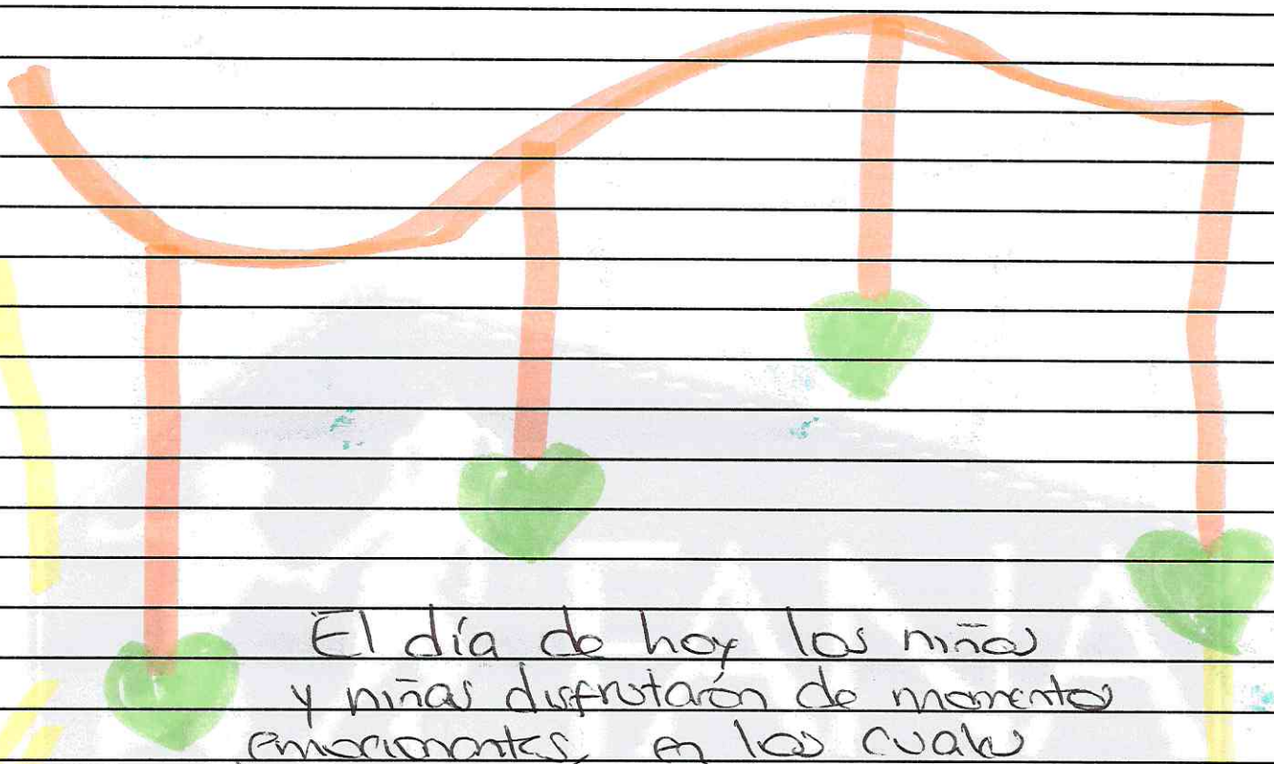
Día Diferente"

Un día como hoy llena de alegria y gratitud a los niños y niñas, tienen la oportunidad de compartir diferentes experiencias en espacios donde la espontaneidad aflora. Además disfrutan al identificarsen unos con otros a través de personificar a heroes, princesas y personajes que son de su reconocimiento.

Además estan muy emocionados por la

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de momentos emocionantes, en los cuales bailaron, disfrutaron de los personajes de Paw-Patrol,

Isaac le dio nervios acercarse al personaje, sin embargo sentía alegría.

El baile fue una bonita oportunidad en donde el grupo realizo rondas entre todos con alegría y dinamismo

Aprendan el acto de pedir dulces y quieren sus dulces con agrado porque comprenden que tienen una sorpresa

JARDIN FANA

AJUSTES A LA PLANEACIÓN DESDE EDUCACIÓN ESPECIAL

PÁRVULOS 4

FECHA: 27 OCTUBRE 2025
TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER: TALLER AUTOCUIDADO CUIDO MIS DIENTES Para comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas el video de cepilla tus dientes con blipin, al ir observando el video se ira pausando para ir explicando o preguntando sobre la importancia del lavado de dientes para nuestra salud, al finalizar se entregará a cada uno de ellos sus implementos de lavado de dientes y lo realizaremos de forma vivencial en el baño. AJUSTES: Hacer uso de apoyos visuales o pictogramas, por ejemplo: tomar el cepillo, poner crema dental, cepillar dientes, enjuagar, guardar el cepillo). Realizar la actividad siempre en el mismo lugar, a la misma hora por ejemplo, después del desayuno Mostrar al grupo un video corto realizando la acción lentamente. Se puede hacer uso de espejo grande donde la profesional puede realizar el protocolo paso a paso con su propio cepillo.

FECHA: 28 octubre 2025
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION": CAMINITO DE HUELLITAS: Para comenzar la actividad nos ubicaremos en la zona verde y al dirigirnos hacia allí cantaremos la canción de "soy una serpiente" al llegar a este espacio se invitará a los niños y niñas a quitar sus zapatos y medias y por turnos irán untando los pies con la pintura que encontraran en una bandeja y luego se desplazaran por el papel craff de un lado a otro. Al finalizar podrán interactuar con el material. AJUSTES: Se sugiere que A.I.G.P pueda participar de la experiencia con manos y pies de acuerdo a su seguridad al movilizarse por lo que se sugiere solicitar ropa de pintura. Proponer indicaciones simples para mantener la atención: "realicemos huellas azules.", "Caminemos en círculos." "Saltemos en los colores rojos." Reforzar constantemente con frases positivas: "¡Mira tus huellas!", "¡Qué mezcla tan bonita hiciste!".

FECHA: 29 octubre 2025
ACOGIDA CUENTO AL REVES: Para comenzar la actividad realizaremos un circulo en el centro del aula, luego la docente comenzará a leer el cuento "No quiero dormir "el cual lo leerá de atrás hacia adelante y así

crear diferentes historias para tener participación de los niños y niñas, al finalizar nos despediremos con los sonidos de los animales que está dentro de la historia.
AJUSTES:
Se sugiere ubicar a A.I.G.P cerca de la persona que interpretara la lectura, leer con entonación, gestos y pausas expresivas, mostrar las ilustraciones mientras se narra, hacer preguntas cortas durante la lectura para mantener la atención: ¿Qué ven en la imagen?, ¿De qué color es el personaje?, ¿Qué creen que hará ahora?, si el niño se dispersa, invitarlo a participar mostrando una imagen o repitiendo una palabra clave.

FECHA: 30 octubre 2025

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION.
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":
RASGO PAPEL DE COLORES: Al comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas el material que vamos a utilizar que será papel seda de colores y colbon, luego con el acompañamiento de la docente comenzara cada niño y niña a rasgar el papel con sus manitos y así luego irlo a pegar en los diferentes animales que encontraran por el espacio del aula al finalizar entre todos observáremos el trabajo realizado.
AJUSTES:
Se sugiere cantar o decir una frase lúdica, mostrar cómo se rasga el papel lentamente permitir que los niños exploren libremente el sonido y la textura del papel. Dar consignas claras y pausadas, realizar refuerzos positivos como: "¡Estás concentrado!", "¡Qué combinación tan linda de colores!", supervisar y guiar sin intervenir directamente en el trabajo de cada uno-a.

FECHA: 31 octubre 2025

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. Carrera de rescate en patrulla: En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar.
La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados.
2. Fiesta de colores y pelotas: En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrán muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.
3. Misión Huellitas Escondidas: Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores.

Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol. Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.
AJUSTES:

1-Realizar Instrucciones claras y sencillas**:** usar frases simples como "Primero saltas", "Luego pasas", "Después lanzas". Evitar sobrecargar con demasiada información al inicio. Delimitar cada estación con colores o señales visuales (por ejemplo, cintas, conos, tapetes de colores). Mantener el circuito corto (4 a 6 estaciones máximo). Asegurar que haya espacios amplios para moverse sin distracciones visuales o auditivas excesivas.

2. se sugiere que el espacio ambientado con celofán de colores debe mantener iluminación suave y sin exceso visual, para no sobre estimular. Asegurar zonas delimitadas por colores o cintas donde los niños sepan hasta dónde pueden moverse. Evitar música muy rápida o con volumen alto; preferir melodías rítmicas y alegres, pero estructuradas. Elogiar cada acción lograda.

3. se sugiere generar una estructura en el ambiente, por ejemplo: Cada arenera puede tener un color de arena diferente para ayudar a diferenciar los espacios. Delimitar visualmente los lugares con cintas o conos de colores. Mantener pocos niños por arenera a la vez para evitar distracciones o sobrecarga sensorial.

SUGERENCIAS PARA TODOS LOS DIAS

BIENVENIDA O SALUDO:
Por medio de asamblea diaria realizar un saludo o reconocimiento de los asistentes al aula durante el día donde se nombrará a cada uno por su nombre, de esta manera el niño-a podra reconocer a los compañeros-as con los que compartirá el día, así también se puede nombrar a los que no asistieron para que el niño-a escuche el nombre de ellos, interiorice y los recuerde.
Puede ser por medio de un canto, cuento, juego o uso de fotografías
ANTICIPACIÓN:
Es recomendable anticipar cada cambio de momento, lugar o elementos a usar, denominando tiempos, de esta manera el niño-a podra interiorizar de manera continua y tranquila cada cambio a realizar.
ACUERDOS:
Generar y establecer acuerdos dentro del aula (teniendo en cuenta las necesidades a fortalecer del grupo entre ellas las que se pueden mejorar o reforzar con el niño-a) por ejemplo: comer todos los alimentos brindados en el jardín; utilizando fichas con imágenes relacionadas o fotografías reales del proceso

EDUCADORA ESPECIAL: ADRIANA ORTIZ GARAY